



**Bancada
Naranja**

MAYO – JUNIO 2022



ENTREVISTA

NANCY SALAZAR:
“LA EDUCACIÓN TRADICIONAL
NO DA EL ANCHO”



INFORME

INFORME DE GOBIERNO:
CÓMO DISTORSIONAR LA
REALIDAD

**VP+PSG+AAf
=♀STEMⁿ**

LA FÓRMULA DE DESSIRE ÁNGEL

La Bancada Feminista presenta una iniciativa en el Congreso de Guanajuato para acabar con los estereotipos de género en la educación y acercar las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) a las niñas y mujeres del estado.

GUANAJUATO

PORQUE EL TALENTO NO TIENE GÉNERO

Las diputadas Dessire Ángel Rocha (MC), Yulma Rocha (PRI) y Martha Ortega (PVEM) proponen cambios en la Ley de Educación para implementar acciones y estrategias que rompan la brecha de género en las aulas de Guanajuato

¿Se imaginan un **Valle de la Mentefactura** sin la participación activa en puestos de liderazgo de las mujeres de Guanajuato? La respuesta de **Movimiento Ciudadano** es no. Y así lo manifestó en el Congreso la diputada naranja **Dessire Ángel Rocha**: “Es indispensable incluir a las mujeres y niñas desde temprana edad en las disciplinas relacionadas con **Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas**”. Las llamadas áreas STEM (por sus siglas en inglés). “**Hagámoslo posible**”.

En este sentido, y junto a las integrantes de la **Bancada Feminista Yulma Rocha (PRI) y Martha Ortega (PVEM)**, **Movimiento Ciudadano** presentó en el Congreso de Guanajuato una iniciativa para reformar la Ley de Educación e impulsar en el estado “una orientación vocacional sin estereotipos de género”. Así como la creación de “medidas afirmativas” para fomentar el acceso de las

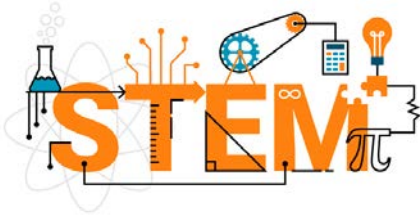


niñas, adolescentes y mujeres de Guanajuato a las materias de **Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)**.

Dessire Ángel Rocha está convencida de que se requieren acciones “**tangibles y estratégicas**” para que las niñas y las mujeres de Guanajuato participen de manera igualitaria en los campos de estudio de las ciencias para poder hacer frente a los retos laborales del siglo XXI.

En opinión de la diputada de **Movimiento Ciudadano**: “Esta brecha de género ocasiona menor presencia de mujeres en carreras **STEM** y, por lo tanto, en cargos directivos. Y menos ingreso mensual, lo que limita también nuestro desarrollo profesional y familiar. Así se ahonda la brecha y se reproduce ese círculo de desigualdad”.

Tal y como recoge el **documento** firmado por las **tres diputadas** de la **Bancada Feminista**, “para lograr la estrategia que el **Gobierno de Guanajuato** ha denominado ‘**Valle de la Mentefactura**’ es indispensable que las mujeres podamos integrarnos en plenitud para cumplir que la educación, la investigación y la ciencia sean parte del desarrollo económico. Y que esos elementos juntos, como afirmó el **Gobernador**, deben formar un círculo virtuoso”.



CLAVES DE LA EDUCACIÓN STEM

El modelo educativo **STEM** debe su nombre a un **acrónimo** en inglés de cuatro disciplinas: **Science, Technology, Engineering y Mathematics**. El término fue acuñado por primera vez en Estados Unidos en 1990 por la NSF (**National Science Foundation**) con el propósito de desarrollar **áreas de conocimiento** y capacidades aptas para la **revolución digital**.

Como queda reflejado en la iniciativa presentada por las tres integrantes de la **Bancada Feminista** en el Congreso de Guanajuato, el **principal objetivo** de la **Educación STEM** es preparar a la sociedad del futuro.

Dentro de estas cuatro ramas de conocimiento hay un amplio abanico de **carreras universitarias**, que abarcan desde la Nanociencia a la Aeronáutica, pasando por el Desarrollo de aplicaciones Web, Medicina o Ingeniería. Pero Las **nuevas titulaciones STEM** están relacionadas con el tratamiento de los datos (Big Data), la realidad virtual y la realidad aumentada, el Internet de las Cosas (IoT) y la Bioinformática, entre otras.

Una de las principales características de la **Educación STEM** es su base práctica. Los alumnos dejan a un lado el aprendizaje pasivo y memorístico tradicional para convertirse en protagonistas activos. Aprenden a solucionar problemas, desarrollan su creatividad e ingenio, definen estrategias, diseñan, crean, experimentan, prueban y analizan los resultados. Se preparan para las nuevas profesiones de un futuro que ya está aquí.



CONTRA EL ESTIGMA DEL 'AZUL Y ROSA'

Las **carreras STEM** no tienen género. El conocimiento tampoco. Pero la baja presencia de mujeres en **estas licenciaturas** limita las posibilidades de desarrollo en sectores de vanguardia que requieren de la visión femenina para complementar y potenciar su desarrollo.

En un contexto de **crisis global** y **revolución tecnológica**, lograr la **reducción de la brecha de género** es un **reto pendiente** en Guanajuato y México. Se requiere un tratamiento multisectorial para que las mujeres desarrollen competencias STEM para impulsar su éxito profesional en el siglo XXI.

En **México**, solo el **38% de las mujeres** estudia carreras **STEM**, pero en edades tempranas la brecha crece y apenas el 9% manifiesta interés en estudiar ciencias o ingeniería. Por tanto, y como argumenta la iniciativa presentada por la **Bancada Feminista**: **“Solo los esfuerzos deliberados por informar sobre las carreras STEM con énfasis en una orientación vocacional sin estereotipos de género permitirá a las mujeres sentirse identificadas con otras áreas de estudio posibles”**.

“En STEM están las carreras mejor pagadas y con necesidad de visión femenina y feminista. La segregación laboral femenina tiene implicaciones sociales y económicas. Mientras en STEM están los mejores pagos con más hombres, las mujeres están en áreas de menor retribución y la brecha salarial de género sigue creciendo”

Texto de la iniciativa presentada por Desiree Ángel Rocha, Yulma Rocha y Martha Ortega.



LA FÓRMULA DE DESSIRE ANGEL

La brecha de género en el desempeño matemático ocasiona menor presencia de mujeres en carreras STEM. Para romper ese círculo la diputada de Movimiento Ciudadano propone una fórmula: VP+PSG+AAf=♀STEMn.

DATOS STEM EN GUANAJUATO Y MÉXICO

Mientras la **Educación STEM** y su pedagogía cabalgan por **Estados Unidos y Europa** con el **respaldo de gobiernos, docentes y padres de familia**, en México acumulamos ya un rezago considerable. Un retraso que algunos investigadores han anunciado ya que costará décadas recuperar. Según datos de la **OCDE** que se adjuntan en texto de la iniciativa presentada en el Congreso, el **28% de hombres** en la República tienen la expectativa de seguir como carrera profesional las áreas de ciencias o ingeniería por solo el **9% de mujeres**.

En **Guanajuato**, y según el último informe de la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)** relativo al curso 2019-2020, solo el **32%** de los egresados de ingeniería, manufactura o construcción fueron mujeres.



La **buena noticia es que Guanajuato** es el segundo estado de la República con más mujeres en carreras en ciencia y tecnología en el ciclo escolar 2020-2021 con un **26% de las universitarias**, empatado con **San Luis Potosí (26%)** y solo por debajo de **Coahuila (28%)**. Resultados, no obstante, que siguen siendo insuficientes si queremos romper la brecha de género que impera en las aulas del estado.

DETALLES DE LA PROPUESTA

De ahí la importancia de esta **iniciativa** impulsada por **Movimiento Ciudadano** junto a las diputadas **Yulma Rocha (PRI)** y **Martha Ortega (PVEM)**. Una **propuesta** que podría resumirse en tres aspectos principales:

1 Añadir perspectiva de género en los contenidos de ciencia y tecnología de los programas de Educación Básica.

2 Implementar programas de vocación profesional desde Secundaria para que las estudiantes tomen decisiones informadas y sin estereotipos.

“¿Será que sumar voluntad política (VP) más presupuestos sensibles al género (PSG) más acciones afirmativas (AAF) nos arroje por resultado un número indeterminado de mujeres(♀) STEM potencializándose? ¿Y si metemos a la ecuación a los sectores gubernamental, empresarial, educativo y desde luego a las estudiantes (n)?”

3 Desarrollar capacidades en Gobiernos, instituciones educativas y centros de trabajo para recabar datos STEM con perspectiva de género.

Las **tres diputadas** de la **Bancada Feminista** recuerdan en el documento que la **Educación STEM** se reconoce desde diversos marcos de acción internacional como un **aspecto clave** para promover el **desarrollo sostenible**. Y que su pedagogía y contenidos están alineados desde todos los ángulos con la **Agenda 2030**. Un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad.

Para **Movimiento Ciudadano** llegó la hora de implementar medidas “**drásticas y tangibles**” que permiten a las niñas y mujeres del estado acercarse a las áreas del conocimiento que ellas decidan de forma libre y voluntaria sin padecer consignas de orientación vocacional marcadas por **estereotipos de género**.

Y es que como escribió Desiree Ángel: “Para convertir a Guanajuato en ese ‘Valle de Manufactura’ soñado es indispensable incluir a las mujeres y niñas. Hagámoslo posible”.



EL DETALLE: MOVIMIENTO STEM

Movimiento STEM es una **organización mexicana sin fines de lucro** que impulsa la educación y el talento, los empleos del futuro y la innovación con una visión social incluyente. Y se define como el “**máximo organismo de representación del Ecosistema STEM en América Latina**”.

Su presidenta y fundadora es **Graciela Rojas**. Convencida de que “**el talento no tiene género**”, lleva impulsando durante más de dos décadas el pensamiento científico como camino al bienestar social. En 2017 creó **Movimiento STEM** para lograr un cambio sistémico y que las mujeres mexicanas tuvieran acceso a las áreas de ciencia y tecnología.

Dessire Ángel Rocha mantuvo una plática de



María Rosa Araiza Flores

trabajo con **María Rosa Araiza Flores, Gerente de Proyectos Institucionales de Movimiento STEM**, durante el análisis previo a la presentación de la iniciativa en el Congreso de Guanajuato. Y es que esta organización tiene perfectamente identificados los problemas que frenan la expansión de esta pedagogía en México:

- 1.- Los roles preestablecidos por la familia, la sociedad y los medios.**
- 2.- La prevalencia de la inequidad y la alta violencia de género.**
- 3.- La carencia de información e investigaciones formales para orientar sobre el tema a niñas y mujeres.**

Para combatir estas **barreras, la estrategia de Movimiento STEM** es trabajar sin descanso para generar alianzas y vinculaciones con actores clave que ayuden a posicionar a las mujeres en las profesiones del futuro. En la actualidad un conglomerado de **100 organizaciones** colabora en una activa red contra la segregación de las mujeres de México y el mundo en las áreas científicas y tecnológicas de la educación.



GUERRA DE ARGUMENTOS

Sobre la Iniciativa de reforma para a la Ley de Educación y la Ley para la Igualdad entre Hombres y Mujeres en materia de orientación vocacional sin estereotipos de género para facilitar el acceso de las niñas, adolescentes y mujeres a las áreas de ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas en Guanajuato, hemos recibido en el Congreso algunas opiniones, comentarios y sugerencias para la discusión.

Desde Movimiento Ciudadano analizamos algunos puntos concretos:

Controversia	Comentarios externos	Iniciativa MC
¿Orientación vocacional sin estereotipos de género o con perspectiva de género?	Se sugiere que el texto de la reforma se refiera solo a la perspectiva de género y no a los estereotipos.	Si bien referirse a la perspectiva de género es correcto y debería ser suficiente, la intención de la Bancada Naranja es explicitar los resultados de los estudios existentes: es necesario despojar de estereotipos la orientación vocacional, porque ese ha sido el foco problemático.
¿Hablar de oferta laboral en STEM y sus remuneraciones en la Ley?	Se sugiere que no debe haber referencias directas en la Ley a la oferta laboral de las áreas STEM y sus remuneraciones, sino explicar que deben ser las estudiantes las responsables de tomar decisiones “acertadas” con la información disponible.	Este punto es importante, porque en la Bancada Naranja creemos que no está siendo reconocida la brecha salarial de las mujeres. Es cierto que el proyecto de vida que las escolares eligen debe atender a decisiones libres; sin embargo, las estadísticas muestran que no hablar de oferta laboral y remuneraciones, sigue orillando a las mujeres a las áreas de cuidado. Creemos que es necesario hablar de estos factores en la decisión vocacional y elección del proyecto de vida.
¿Decisión libre u orientada a STEM?	Se sugiere que la ley no debe incluir un texto que explicita que las mujeres pueden acceder a las áreas de ciencia, tecnología, ingenierías y matemáticas; sino que se hable de elección libre en una disciplina profesional.	Desde Movimiento Ciudadano creemos que el texto pretendido en la reforma, de ninguna manera obliga a las niñas, adolescentes y mujeres a elegir las áreas de ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas; por supuesto que apela a su libertad, pero con información integral que incluya de forma explícita que también pueden acceder a esas áreas profesionales.
¿Medida afirmativa o decisión libre de las niñas, adolescentes y mujeres?	Se sugiere que se omita la medida afirmativa y la expresión de que una medida afirmativa a favor de las mujeres no constituye una violación al principio de igualdad, por ser redundante con una disposición de la Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.	Se corta la intención de la reforma, la medida afirmativa consiste simplemente, en que las niñas, adolescentes y mujeres reciban adecuada orientación vocacional despojada de estereotipos de género. Si bien, las medidas afirmativas quedan explicadas en el glosario de la Ley, al crearse una que pretende que a las niñas, adolescentes y mujeres de manera particular se les informe e incentive a acceder a las áreas STEM, se considera necesaria la explicación. La libre decisión no se ve limitada en absoluto, pero la generalidad y aún la igualdad legal no ha ayudado a las mujeres a avanzar, se requieren medidas afirmativas.

TESTIGO DIRECTO – NANCY SALAZAR

‘LA EDUCACIÓN TRADICIONAL NO DA EL ANCHO’

“HAY QUE LLEGAR A LOS PAPÁS DE LAS NIÑAS”

NANCY SALAZAR

Entrevista con una joven Ingeniera en Tecnologías de la Información y activa divulgadora de la Educación STEM

Cuando **Nancy Salazar** estudiaba **Ingeniería en Tecnologías de la Comunicación en la Universidad Tecnológica de León (UTL)** no había oído hablar de la **Educación STEM**. Ahora es una activa conferencista y divulgadora del acercamiento de niñas y mujeres a las materias de ciencia y tecnología. Una tarea que compagina con su trabajo de diseñadora de contenidos para ‘bootcamps’ (cursos intensivos online) de programación.

Tras años de experiencia y trabajo de campo, **Nancy Salazar** ha encontrado una receta para el éxito en sus conferencias y charlas de orientación vocacional. “**Hay que llegar a los papás de las niñas. Al final en las familias cerradas ellos toman la decisión. Muchas esposas aceptan lo que decida el marido.**”

“ES UN TEMA DE IGNORANCIA”

Mentora en Tecnología e Innovación en **Startup México**, el **Tec de Monterrey**, la **Escuela Bancaria Comercial (EBC)** y **Ashka México**, entre otras instituciones, Nancy habla desde su experiencia en ambos lados de la trinchera: como mujer en un campo STEM dominado por hombres y como imán para atraer a la ciencia a las niñas y mujeres del estado.



“Es un tema de ignorancia. Muchas familias desconocen la utilidad de las áreas STEM. Ven la ciencia como algo solo para hombres. Para gente aplicada y no para sus hijas”, explica Salazar.

¿Qué hacer entonces? “Hacerlo popular. Darle la importancia que tiene. Se están cerrando proyectos en Guanajuato por falta de profesionistas en estas nuevas áreas. Puestos de trabajo muy específicos y muy bien pagados”.

El plan es combatir esta segregación que sufren las mujeres a la hora de elegir su futuro profesional. Un problema global que golpea con especial incidencia a México. “El movimiento STEM es un movimiento pedagógico pero es importante que llegue a todo el mundo. La industria pide nuevas habilidades y las niñas se van a quedar fuera de la jugada”, previene Nancy Salazar.

“Para qué quiero que mi niña estudie”, le han llegado a decir algunos padres. “El acompaña-

‘LA INDUSTRIA PIDE NUEVAS HABILIDADES Y LAS NIÑAS SE VAN A QUEDAR FUERA DE LA JUGADA’

“PARA QUÉ QUIERO QUE MI NIÑA ESTUDIE”, LE HAN LLEGADO A DECIR ALGUNOS PADRES

miento de las familias es fundamental para integrar a las niñas en áreas STEM. Hay iniciativas para informar a las familias en talleres y charlas. Es una necesidad”.

Educación STEM suena a escuela privada. A colegio caro. “También es un problema de ignorancia. Hay actividades que pueden hacerse casi sin computadora”. Y Nancy Salazar defiende también el apoyo de las instituciones públicas del estado de Guanajuato.

“Guanajuato es pionero en temas de STEM. Gente de otros estados nos admira por eso”, afirma Salazar. Que no olvida en sus charlas hablar de un tema de gran interés para los estudiantes y sus familias. “La parte económica es importante. Son puestos bien remunerados. Eso les atrae”.

Como concluye esta Ingeniera en Tecnologías de la Comunicación: “La educación tradicional no da el ancho”.

COLUMNA NARANJA

Por Dessire Ángel



¿ESPERAR AL 2032 PARA TENER LA FISCALÍA QUE GUANAJUATO NECESITA?

¡Hasta el 2032 podríamos tener la cantidad necesaria de agentes del Ministerio Público en Guanajuato! Nos faltan 365 agentes para llegar a la media nacional: 145 carpetas de investigación por funcionario.

En el año 2021 se graduaron 32 agentes que requieren un año de capacitación. Están rebasados con un promedio de 258 carpetas que atender en sus escritorios todos los días. Uno de los más altos del país. Me lo confirmó el Fiscal en el Congreso durante el análisis de su tercer informe.

El 25% de esas carpetas son enviadas a archivo temporal. Si su denuncia es de esas, por eso siento que no ha recibido atención eficaz de la Fiscalía. Pero ahí no termina el déficit. Según la información de la propia Fiscalía, que respondió a las 42 preguntas iniciales que hice en el Congreso, se revela que nos faltan 105 peritos adicionales y 407 policías ministeriales.

Me sorprendieron los datos. Porque la narrativa es que vamos muy bien y en los primeros lugares en algunos indicadores. Y contrasta con lo

La media nacional de peritos es de 9.7 por cada 100 mil habitantes y Guanajuato tiene 8. Y en policías ministeriales, la media marca 14.8 por cada 100 mil habitantes y Guanajuato tiene 8.2.



que las y los ciudadanos percibimos del sistema de procuración de justicia.

¿VAMOS TARDE?

Un dato más: en el reporte de Hallazgos 2020, el estado de Querétaro se ha posicionado como un referente de construcción de factores que facilitan la operación gracias a los esfuerzos de coordinación interinstitucional, que abarca a todos los operadores del Sistema de Justicia Penal. Y en Guanajuato apenas tenemos un convenio de coordinación firmado el 7 de diciembre de 2021 para establecer bases y mecanismos de coordinación. ¿Vamos tarde?

El ejercicio en el Congreso nos dio muchas explicaciones de lo hecho, articuladas en el diseño del documento, pero nos dejó también muchas preguntas más sobre lo no hecho.

De acuerdo con el informe, podemos apreciar cumplimiento de metas en muchos rubros, pero para la ciudadanía que no encuentra justicia: ¿Qué dicen esos números? ¿Cuál es la lectura de esas metas en el ejercicio de la función de procuración de justicia? ¿Nos habla de actividad inercial anual en los primeros años de la Fiscalía? ¿O del establecimiento de números por alcanzar que nos lleven a la efectividad?

PERSPECTIVA DE GÉNERO

Desde la perspectiva de género: el porcentaje de mujeres según los rangos salariales se dividen de la siguiente manera: nivel 2, 18.41%; nivel 3, 0.44%; nivel 4, 18.97%; nivel 5, 8.84%; nivel 6, 3.09%; nivel 7, 4.14%; nivel 8, 8.12%; nivel 9, 20.34%; nivel 10, 4.02%; nivel 11, 0.76%; nivel



▲ Complejo Miguel Hidalgo y Costilla, Guanajuato, Gto.

12, 11.33%; nivel 13, 0.60%; nivel 14, 0.44%; nivel 15, 0.08%; nivel 16, 0.04%. Es decir, las mujeres no estamos presentes en los cargos directivos de la **Fiscalía General**.

Me pregunto todo esto porque de alguna manera nos tenemos que explicar esas diferencias entre los documentos oficiales y lo que las y los guanajuatenses sentimos. La brecha entre los discursos, los hechos, y la percepción ciudadana. Sin duda, el formato de rendición de cuentas de la Fiscalía General ante el Poder Legislativo debe mejorar.

PREGUNTAS SIN RESPUESTA

La defensa del Fiscal estriba en que los índices nacionales no se construyen en la Fiscalía, sino que son mediciones externas, fundamentalmente de organizaciones civiles o los índices oficiales a cargo de organismos públicos nacionales cuyas metodologías no tiene a detalle y no puede pronunciarse sobre ellas. Fue lo que respondió repetidas veces al respecto.

¿Qué acciones afirmativas de género ha tomado o tomará la Fiscalía General para que las mujeres ocupen cargos directivos cada vez más altos?

Y entonces me vuelvo a preguntar si en la Fiscalía General y en otras instancias de la cadena de prevención del delito nos falta un sistema de evaluación propio que, además de compararnos, nos ubique en las deficiencias propias con respecto al fenómeno delictivo y la forma en la que deberíamos actuar para lograr la eficiencia que definitivamente no hemos alcanzado.

Podría pensarse que un sistema de evaluación propio podría fácilmente caer en la autocomplacencia que de por sí se percibe. Pero si no ¿cómo evaluamos la efectividad de lo que sí se hace y cómo llegamos a saber lo que nos falta? ¿Cómo llegaremos a saber cuáles son los niveles óptimos si sumamos al panorama la cifra negra?

¿Cuánto tiempo tenemos que esperar para tener la Fiscalía que Guanajuato necesita? Por lo menos al 2032, si las cosas se mantuvieran exactamente como hoy.

INFORME DE GOBIERNO: COMO DISTORSIONAR LA REALIDAD

Posicionamiento político de la diputada Dessire Ángel Rocha tras la revisión y el análisis de la glosa del IV Informe presentado por el Gobernador Diego Sinhue Rodríguez



“No hay catástrofe ni derrota, pero tampoco perfección para la autocomplacencia”. Así empezó su discurso desde el estrado del Congreso de Guanajuato la diputada **Desiree Ángel Rocha** para analizar el **IV Informe de Gobierno de Diego Sinhue Rodríguez**. Un posicionamiento político que nace de la profunda revisión del documento entregado por el Poder Ejecutivo.

La **diputada naranja** valoró en la primera parte de su intervención **los logros del actual Gobierno** y la aportación de los guanajuatenses a la prosperidad del estado. “**Esas historias personales hacen de Guanajuato un lugar digno de presumir en foros nacionales e internacionales. Y también en informes gubernamentales**”.

“**No todo se hace mal en Guanajuato**”, indicó Dessire Ángel. “**Reconocemos que aquí los servicios públicos básicos son de calidad, adecuados y oportunos para la mayoría. Aunque siempre hay más por hacer**”, precisó.

“**Ser responsables del timón no debe impedirnos ver la tormenta. Hay muchas áreas de oportunidad y lo mejor sería hacerles frente**”
Desiree Ángel



La **Encuesta Nacional de Calidad e Impacto Gubernamental (ENCIG) 2021** refleja que la población guanajuatense está contenta con sus experiencias de pagos y solicitudes de servicios públicos. “**Más del 80% de quienes vivimos en Guanajuato estamos muy satisfechos con el tiempo destinado a trámites y el trato recibido**”, precisó la representante parlamentaria de **Movimiento Ciudadano (MC)**.

NO TODO SE HACE BIEN EN GUANAJUATO

“**Identifico dos caminos sumamente peligrosos que el Poder Ejecutivo debe evitar: la negación y la simulación**”, precisó la legisladora de MC. “**La negación de lo que todas y todos percibimos no le ayuda al Gobierno del Estado pero, sobre todo, no le ayuda a Guanajuato**”.

“**Y negar sistemáticamente la realidad que millones de guanajuatenses vivimos explica por qué, según los datos de la ya mencionada encuesta**”.

EL DISCURSO EN 5 FRASES

1 “No hay catástrofe ni derrota, pero tampoco perfección para la autocomplacencia”

2 “Identifico dos caminos sumamente peligrosos que el Poder Ejecutivo debe evitar: la negación y la simulación”

3 “La negación de lo que todas y todos percibimos no le ayuda al Gobierno del Estado pero, sobre todo, no le ayuda a Guanajuato”

4 “Simular es hacer que algo parezca real no siéndolo. Es un intento por distorsionar la realidad. Y, lamentablemente, tanto el informe del Gobernador como el ejercicio de glosa no estuvieron exentos de simulaciones”

5 “La verdadera grandeza pasa por el reconocimiento honesto de la realidad”



del ENCIG, al 46.9% de los habitantes del estado el gobierno estatal le inspiró mucha desconfianza”, matizó **Desiree Ángel**.

EL CAMINO DE LA SIMULACIÓN

“Simular es hacer algo que parezca real no siéndolo. Es un intento de distorsionar la realidad. Y, lamentablemente, tanto el Informe del Gobernador como el ejercicio de glosa no estuvieron exentos de simulaciones”, explicó la **diputada naranja** tras una exhaustiva revisión de documento.

Y puso tres ejemplos:

1.- La propia dinámica del análisis de la glosa del IV Informe de Gobierno fue un diálogo simulado, sordo y con respuestas institucionales escritas como única salida.

2.- Presentar datos inconsistentes de manera sistemática, como en el caso concreto del FIDES-SEG.

3.- Simular los resultados de una encuesta en lí-

nea en materia de atención a las víctimas en la que de 1,899 encuestados un total de 1,306 eran servidores públicos.

“La peor forma de injusticia es la justicia simulada”, indicó **Desiree Ángel** desde el estrado del Congreso. “¿Qué necesidad de tratar de una forma tan frívola un tema que tanto nos duele a los guanajuatenses como la atención a las víctimas de la violencia?”, preguntó en voz alta la diputada de **Movimiento Ciudadano**.

Desiree Ángel cerró su análisis sobre la glosa del IV Informe de Gobierno pidiéndole al Gobernador **Diego Sinhue Rodríguez** que no mire para otro lado y afronte los problemas a los que se enfrenta Guanajuato: “**Sí, somos un ejemplo a nivel nacional en muchos aspectos y estamos orgullosos. Pero los retos que tenemos no se solucionarán ni negándolos ni simulando salidas. La verdadera grandeza pasa por el reconocimiento honesto de la realidad**”

1. POR LA ATENCIÓN UNIVERSAL GRATUITA DEL CÁNCER INFANTIL.

La diputada de Movimiento Ciudadano en el Congreso presentó una iniciativa para crear una nueva ley que garantice la atención médica de los niños y adolescentes del estado que se enfrenten a esta enfermedad.

La **Bancada Naranja** propuso en el Congreso de Guanajuato la creación de la **Ley para la Detección y Tratamiento Oportuno e Integral del Cáncer en la Infancia y la Adolescencia**. Para la diputada **Desiree Ángel** se trata de una iniciativa con carácter “urgente”. El objetivo será proteger a los niños y adolescentes del estado contra esta enfermedad de forma gratuita al menos hasta que cumplan 18 años.

Esta iniciativa responde al objetivo prioritario de **Movimiento Ciudadano** de trabajar por la salud de los guanajuatenses. En su **exposición de motivos**, la diputada hizo referencia a un dato demoledor: **el cáncer es la principal causa de muerte en niños de entre 5 y 14 años**. Y es que en la República se diagnostican más de cinco mil casos al año, según los últimos datos de Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer.

Desiree Ángel apuntó que, en caso de aprobarse la Ley, en caso de aprobarse, no solo permitirá atender a los menores de edad con cáncer, sino que contribuiría a la economía de las familias que se enfrentan a esta enfermedad. Y señaló



2. FORO POR LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN.

La diputada **Desiree Ángel** presentó en Querétaro la iniciativa de **Movimiento Ciudadano** en Guanajuato para convertir el **Consejo para Prevenir, Atender y Eliminar la Discriminación** en un organismo público descentralizado con autonomía técnica.

La Representación Parlamentaria de **Movimiento Ciudadano** socializa las iniciativas presentadas en Guanajuato. En este marco la diputada **Desiree Ángel** fue invitada por el municipio de Querétaro para presentar en la **Universidad Autónoma** su iniciativa para convertir el **Consejo para Prevenir, Atender y Eliminar la Discriminación** en un organismo público descentralizado con autonomía técnica.



que no hay un convenio de colaboración entre las autoridades estatales y federales en materia de salud para dar atención y combatir el cáncer infantil.

“Por eso es importante esta iniciativa que pretende formalizar esa coordinación entre los órdenes de gobierno para que sea efectiva y eficaz. La materia

amerita que la coordinación entre ambos sea un tema que materialice el interés superior de la niñez, sin importar procedencias partidarias ni posiciones ideológicas. Los niños de Guanajuato no merecen ni deben padecer nuestras diferencias”, precisó la diputada de MC.

¡El Futuro es Naranja!

Publicación digital mensual con fines de difusión y divulgación
a cargo de la Secretaría de Asuntos Legislativos de
Movimiento Ciudadano Guanajuato. Puede consultarse en:
www.mcguanajuato.mx



Movimiento Ciudadano Guanajuato
Londres 314, Colonia Andrade, 37020 León, Guanajuato
(477) 707 2952

Coordinador de la Comisión Operativa Estatal
Rodrigo González Zaragoza

Comisión Operativa Estatal
Ma. Carmen Rivera Hernández
Alejandra Guerrero Pérez
Martha Karina Olmos Méndez
Juana García Ramírez
Luis Guillermo Ortiz Alva
Mauricio Cordero Hernández

Secretario de Acuerdos
Manuel Andrés Navarro Caraza



Bancada Naranja

Representación Parlamentaria de Movimiento Ciudadano Guanajuato
Dessire Ángel Rocha



**SECRETARÍA DE
ASUNTOS LEGISLATIVOS**

Secretaría de Asuntos Legislativos
Maricarmen Rivera
Alejandro Mares
Manuel García
Jesús Garnica
Rafael Pulido
Pedro Morales



MOVIMIENTO CIUDADANO



Movimiento
Ciudadano Guanajuato



@MovCiudadanoGto



Movimiento
Ciudadano Gto

DESSIRÉ ÁNGEL



dessireangelr



@dessireangelr



dessireangelr



dessireangel